

Uluslararası Personel Haftası Deneyimi: Gözlemler ve Yansımalar

International Staff Week Experience: Observations and Reflections

Ayşegül TOK*

Öz

Bu çalışmada, Riga Teknik Üniversitesi bünyesinde yükseköğretimde sürdürülebilirlik ve yapay zekâ araştırmaları temasıyla düzenlenen Uluslararası Personel Haftası'na katılım sürecinde edinilen deneyimlerden hareketle uluslararası etkileşimin önemi vurgulanmakta ve etkinlik kapsamında kazanılan deneyimler paylaşılmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Erasmus+BIP; uluslararası personel haftası; Riga Teknik Üniversitesi; sürdürülebilirlik; yapay zekâ; Letonya.

Abstract

This study draws on experiences gained during participation in the International Staff Week organized by Riga Technical University, which focused on sustainability and artificial intelligence in higher education. It aims to highlight the significance of international engagement while systematically presenting and reflecting on the insights and outcomes obtained throughout the event.

Keywords: Erasmus+ BIP; international staff week; Riga Technical University; sustainability; artificial intelligence; Latvia.

Giriş

Yükseköğretim kurumları, bilimsel bilginin üretildiği, paylaşıldığı ve dönüştüğü alanlar olarak kurumların sürdürülebilir gelişiminde önemli bir rol üstlenmektedirler. Doğa dostu araştırmalar, dijitalleşme süreçleri, yapay zekâ araştırmaları ve açık bilim yaklaşımlarının hızla yaygınlaştığı günümüzde, kütüphanecilik mesleğinin bu dönüşüme aktif katılımı giderek daha fazla önem kazanmaktadır. Bu bağlamda, Riga Teknik Üniversitesi Mühendislik Ekonomi ve Yönetim Fakültesi tarafından düzenlenen ERASMUS+BIP (Blended Intensive Programmes) Uluslararası Personel Haftası (International Staff Week), yükseköğretimde sürdürülebilirlik ve yapay zekâ araştırmaları temasıyla farklı ülkelerden araştırmacıları bir araya getirerek disiplinler arası paylaşım ortamı sunmuştur.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesini temsilen katılımında bulunan bu program, bilimsel etkileşimi güçlendiren, yenilikçi sürdürülebilir uygulamaların paylaşıldığı ve geleceğin dijital ve yapay zekâ teknolojilerine yönelik vizyonların tartışıldığı bir ortam sunmuştur. Haftanın genel akışı boyunca atölye çalışmaları, tematik oturumlar, kampüs ziyaretleri yapılmış ve bir adet konferansa katılım sağlanmıştır. Bu çalışma söz konusu etkinlikte edinilen deneyim ve katkıları paylaşarak, uluslararası iş birliği kültürünün yükseköğretim kurumlarına sunduğu potansiyeli değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

ERASMUS+BIP Programı

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumları arasında ortak çalışma programları ve kısa çalışma ziyaretlerine destek olmak için Avrupa Komisyonu tarafından burs destek programı olarak ilk kez 1976 yılında pilot uygulama ile başlatılmıştır. 2007 yılından itibaren Avrupa Birliği (AB)'nin hayat boyu öğrenme programı alt faaliyet alanı olarak devam etmiştir (Özdem, 2013). Erasmus+ ise, Avrupa'da eğitim, gençlik ve sporun desteklendiği bir AB programı olarak yeniden tanımlanmıştır (European Commission, 2023). Erasmus+ programının alt dallarından biri olan BIP (Blended Intensive Program)'ler fiziksel hareketliliği çevrimiçi oturumlarla birleştiren daha yeni bir program türüdür. Çevrimiçi eğitim ve öğretim yöntemlerinin kullanıldığı kısa ve yoğun eğitim programlarıdır. BIP programı yeni Erasmus döneminde (2021-2027) zorunlu sanal bileşenler ve 3-30 gün arasında olan fiziksel hareketlilik ile gerçekleştirilir (Türkiye Ulusal Ajansı, 2023). Bu kapsamda Riga'da düzenlenen Uluslararası Personel Haftası'nda fiziksel hareketlilik öncesi sanal bileşen oturumları gerçekleştirilmiştir.

Riga Teknik Üniversitesi Uluslararası Personel Haftası: Yükseköğretimde Sürdürülebilirlik ve Yapay Zekâ: Öğretim ve Araştırma Uygulamaları

Riga Teknik Üniversitesi (RTU) 1864'te kurulmuş olan Baltık ülkelerinin en eski köklü teknik üniversitesi olarak bilinmektedir. Uluslararası Personel Haftası RTU ev sahipliğinde 13-17 Ekim 2025 tarihleri arasında Letonya'da gerçekleştirilmiş ve uluslararası iletişim için katılımcılara önemli bir fırsat sunmuştur. Söz konusu personel haftasına 30 ülkeden 16 üniversite personeli katılım sağlamış ve çevrimiçi ve yüz yüze oturumları kapsayan iki aşamalı program yürütülmüştür.

Tablo 1.

RTU Uluslararası Personel Haftası Programı

Tarih	Etkinlik	Etkinlik	Etkinlik
06.10.2025	<i>Tanışma</i> Doç. Dr. Inga Jekabsone		
07.10.2025	<i>Çalıştay</i> Yapay zekâ ile eleştirel araştırma Prof. Dr. Agnis Stibe		
13.10.2025	<i>Kayıt-Açılış</i>	<i>Ice-Breaker (Tanışma)</i> <i>etkinlikleri</i>	
14.10.2025	<i>Atölye 1</i> Öğrenci öğrenimini geliştirmek için yapay zekâdan faydalanma Prof. Dr. Andreas Bernecker	<i>Konferans</i> Güçlendirilmiş çalışanlar: AI ile geliştirilmiş insan potansiyelini oluşturmak Dr. Anindo Bhattacharjee	<i>Teknik gezi</i> Ola Foundation ¹
15.10.2025	<i>Atölye 2</i> Kötü bir Dünya'da Sürdürülebilir Gelecekleri Beraber Yaratmak Dr. Aleksandra Halaim	<i>Atölye 3</i> Gelecek Arş. Gör. Liisi Pajula	<i>Atölye 4</i> Fikir Antremanı: Greenpoly Dr. Elina Mikelsone
16.10.2025	<i>Konferans</i> 66. Ekonomi ve Girişimcilik Konferansı (SCEE'25)	<i>Konferans</i> 66. Ekonomi ve Girişimcilik Konferansı (SCEE'25)	<i>RTU Kampüs Turu</i>
17.10.2025	<i>Şehir Turu</i>	<i>Art Nouveau müze turu</i>	

RTU Uluslararası Personel Haftası programı Tablo 1'de sunulmuştur. Program oturumları çeşitlilik göstermiş ve her gün farklı öğrenme olanakları sunulmuştur. Böylece hem teorik hem pratik kazanımlar elde edilmiştir.

¹ <https://olafoundation.lv/en> Hem yerel halk hem de ziyaretçiler için önemli bir kültür, sanat ve eğitim merkezi.

Şekil 1.*Çevrimiçi Yapay Zekâ ile Eleştirel Araştırma Çalıştayı*

Çevrimiçi oturumların ilki 06 Ekim 2025 tarihinde tanışma ve kurumlar arası etkileşimi başlatma amacı taşırken ikinci oturum ise; 07 Ekim 2025 tarihinde Prof. Dr. Agnis Stibe liderliğinde "Yapay Zekâ ile Eleştirel Araştırma Çalıştayı" olarak gerçekleştirilmiştir (Şekil 1). Çevrimiçi oturumlar etkinlik öncesi katılımcıların birbirlerine tanınması ve programın fiziksel bölümüne daha hazırlıklı olarak katılımlarına olanak sağlamıştır.

Şekil 2.

RTU Uluslararası Personel Haftası Katılımcıları

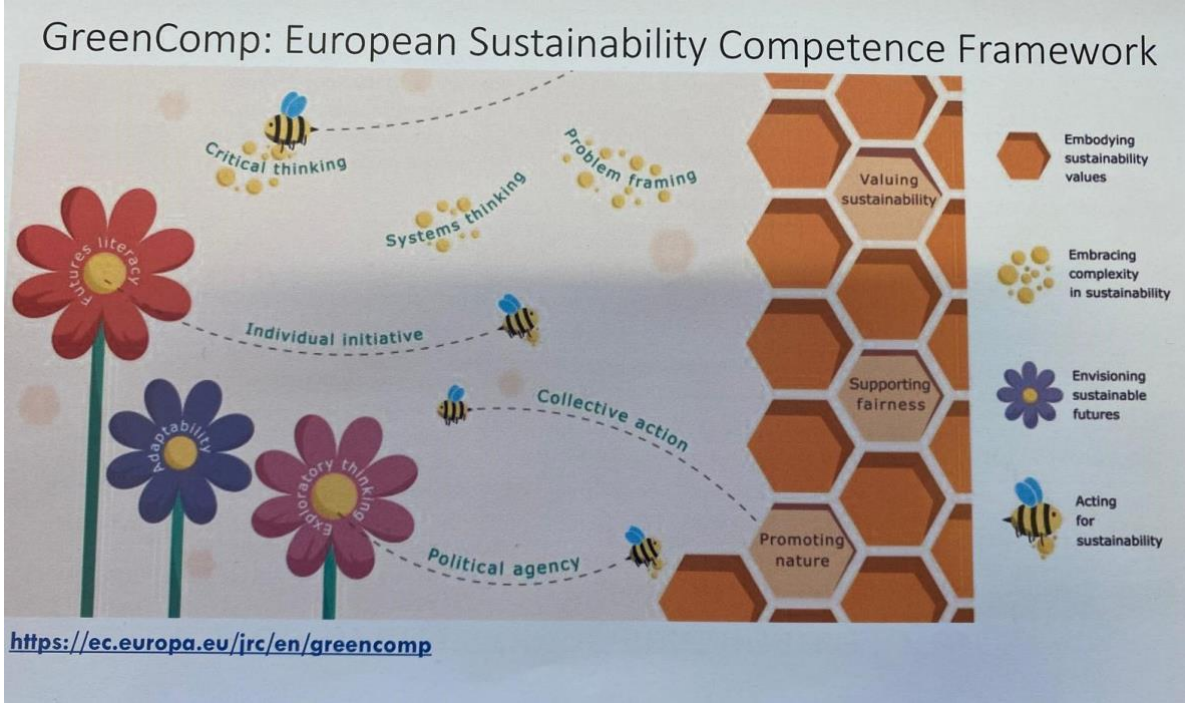


Uluslararası Personel Haftasının fiziksel hareketliliğine Arnavutluk, Bulgaristan, Portekiz, Sırbistan, Polonya, Ukrayna, Türkiye, Danimarka, Fransa, Almanya, Karadağ'ı temsil eden kurumlardan 16 üniversite personeli katılmıştır (Şekil 2). Katılımcılar çok çeşitli disiplinlerden ve üniversitelerin farklı bölümlerinde görev alan akademik ve idari personellerden oluşmaktadır.

Fiziksel hareketlilik süreci 13-17 Ekim 2025 tarihleri arasında Letonya'nın başkenti Riga'da devam etmiş ve yükseköğretimde sürdürülebilirlik ve yapay zekâ araştırmaları teması etrafında şekillenmiştir. Haftanın ilk günlerinde öğrenim süreçlerini geliştirmek için yapay zekâ kullanımı ve yapay zekâ çağında güçlendirilmiş insan potansiyeli üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Şekil 4.

Avrupa sürdürülebilirlik çerçevesi görseli



Avrupa ülkeleri, yaşam tarzını, tüketim alışkanlıklarını ve kuruluşların değerlerini değiştirmeyi hedefleyen, sürdürülebilirlik ve yeni bir ekosistemi teşvik eden yeşil dönüşüm sürecine girmiştir (Mikelsone vd., 2022, s. 9). Bu kapsamda “Kötü bir Dünya’da Sürdürülebilir Gelecekleri Beraber Yaratmak” temalı Nordplus² Projesi çalıştayı düzenlenmiştir. GreenComp bireylerin sürdürülebilir bir yaşam ve çalışma biçimi geliştirmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumları tanımlamaktadır (European Commission, 2022). Bu bileşenler sürdürülebilirlik bilincinin hem bireysel hem kurumsal düzeyde geliştirilmesine yönelik temel göstergeler olarak ele alınmaktadır. Şekil 4’te GreenComp çerçevesinin temel bileşenleri ve bu bileşenler arasındaki etkileşim yapısı görülmektedir.

² <https://nordplusonline.org/> İskandinav ve Baltık ülkeleri arasındaki tüm eğitim seviyelerinde iş birliğini, öğrenci/personel hareketliliğini desteklemek için İskandinav Bakanlar Konseyi tarafından finanse edilen hibe programıdır.

Şekil 5.*Konuşmacıların Panel oturumu*

Program kapsamında katılımcılar 66. Uluslararası Ekonomi ve Girişimcilik Bilimsel Konferansı (SCEE'25) Dijital Çağda Sürdürülebilir ve Güvenli Bir Gelecek İçin Girişimcilik ve Eğitimin Dönüşümü teması ile düzenlenen konferansta katılım sağlamışlardır. SCEE'25 tüm oturum ve atölyeleri RTU Araştırma kütüphanesinde gerçekleştirilmiştir. SCEE konferansları uzun geçmişe sahip saygın bir akademik bir etkinliktir (Şekil 5, Şekil 6).

Şekil 6.

Konferans katılımcıları



Açılış oturumunda yer alan konuşmacılar, alanlarına yaptıkları katkılarla ilham verici olmuştur. Prof. Dr. Karine Oganisjana, (RTU, Letonya) “Ötekiliğe Açılma Cesareti: Demokrasi ve Girişimciliği Beslemek” başlıklı konuşmasıyla, toplumsal katılım ve girişimcilik arasındaki ilişkinin önemine vurgu yapmıştır. Benzer biçimde tamamen plastik ve metal atıklardan geri dönüştürülmüş giyim markası olan Gatos de Rua sürdürülebilir girişimcilik kavramının yaratıcı endüstrilerde nasıl somutlaştığını göstermesi bakımından dikkat çekici olmuştur. Dr. Anindo Bhattacharjee, (Woxsen Üniversitesi, Hindistan), “Artırılmış Çalışanlar: Yapay Zekâ ile Geliştirilmiş İnsan Potansiyeli Oluşturma” konusuyla yapay zekânın insan yetenekleri üzerindeki olumlu etkisini tartışmıştır. Andis Kulinskis, (MyWisy, RTU Danışma Kurulu), “İlk Kod Duygusaldir: Duygusal Zekâ ve Erken Öğrenme Yoluyla Ajan Yapay Zekâ Tasarlamak” başlıklı sunumuyla, duygusal zekânın yapay zekâ tasarımındaki önemine dikkat çekmiştir. Çocuk beyni gibi düşünen yapay zekâ temelli MyWihsy uygulamasını tanıtmıştır. Son olarak, Dr. JinHyo Joseph Yun, (DGIST, Güney Kore, ve Hohenheim Üniversitesi, Almanya), “Dijital ve Yapay Zekâ Dönüşümü Yoluyla Büyüme Sınırlarını Aşmanın Yolu” temasıyla, dijitalleşmenin ve yapay zekânın sınırları ile ilgili sunumunu gerçekleştirmiştir. Sunumda öne çıkan diğer bir nokta açık bilim ve açıklık kültürünün bir gereklilik olarak ele alınması ile ilgili görüşler olmuştur.

Sonuç

Hafta boyunca sunulan bazı örnekler ve atölye çalışmaları sürdürülebilirliğin dinamik bir süreç olduğunu gözlemleme fırsatı sunmuştur. Yapay zekâ ile ilgili eleştirel araştırmalar tartışılmış ve öğrenme deneyimlerinde yapay zekâ teknolojilerinden nasıl faydalanılacağı deneyimlenmiştir. Sürdürülebilir bir gelecek inşa edebilmek üzerine düşünceler tartışılmış, karmaşık görünen durumların eğlenceli fikir üretimleriyle desteklenebileceği görüşmüştür. Sürdürülebilir girişimcilik fikirleri ve girişimcilik faaliyetleri ile ilgili bilgiler edinilmiştir.

Kütüphaneci bakış açısıyla değerlendirildiğinde yapay zekâ teknolojileri, yaratıcı düşünme ve sürdürülebilirliğin birbirinden ayrı alanlar değil bilgi paylaşımının yeni biçimleri olduğu görülmektedir. Sürdürülebilir öğretim ortamları tasarlarken teknolojiyi insan odaklı yaklaşımla bütünleştirmenin önemine dikkat çekilmiştir. Girişimcilik, yapay zekâ ve sürdürülebilirlik ekseninde şekillenen çalışmalar bilgi paylaşımının geleceğini de şekillendiren bütünleşik bileşenler olarak görülebilir. Öyle ki kütüphanelerin edilgen depolama alanları olmaktan çıkıp, yeni fikirlerin doğduğu, iş birliklerinin yapıldığı ve yaratıcı düşünmenin teşvik edildiği toplumsal dönüşüm laboratuvarları işlevi görebileceği düşünülebilir.

Katılımcı ülkelerden örneklerle desteklenen tartışmalarda açık erişim politikaları, şeffaf veri paylaşımının üretkenliği artırması ve sürdürülebilir araştırma ekosistemleri için önemli bir unsur olduğu vurgulanmıştır. Bu yönüyle uluslararası personel haftası akademik kurumların dönüşümüne ilişkin geniş bir perspektif sunmaktadır. Sürdürülebilirlik, dijitalleşme, girişimcilik ve yapay zekânın bir arada değerlendirildiği bu bütüncül yaklaşım sürdürülebilir öğrenme toplulukları ve evrenselliğin önemini bir kez daha göstermiştir.

Personel haftasının genel yapısı, bilgi paylaşımının yanı sıra çok kültürlü bir öğrenme ortamı oluşmasını teşvik etmiştir. Ayrıca sürdürülebilirlik temelli ortak yaklaşımlar hakkında fikir edinilmiş ve profesyonel bağlar kurulmuştur.

Kaynakça

- What is erasmus+? - Erasmus+*. (2025). Erasmus+; European Commission. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/about-erasmus/what-is-erasmus>
- European Commission: Joint Research Centre. (2022). *GreenComp, the European sustainability competence framework*. Publications Office of the European Union. <https://data.europa.eu/doi/10.2760/13286>
- Mikelsone, E., Uvarova, I., Rijkure, A., Peiseniece, L., Spilbergs, A. ve Bula, I. (2025). Sustainable idea management approach development and testing process: Greenopoly case. B. Alareeni ve A. Hamdan (Ed.), *Digital Disruption and Business Innovation: Navigating the New Technological Era* içinde (c. 1573, ss. 576-587). Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-032-00444-4_55
- Mikelsone, E., Uvarova, I. ve Segers, J.-P. (2022). Four-step approach to idea management sequencing: Redefining or reinventing values in a business model. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 11(1), 49. <https://doi.org/10.1186/s13731-022-00236-1>
- Özdem, G. (2013). Yükseköğretim kurumlarında ERASMUS programının değerlendirilmesi: Giresun Üniversitesi örneği. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 19(1), 61-98.
- Uvarova, I., Atstaja, D., Volkova, T., Grasis, J. ve Ozolina-Ozola, I. (2023). The typology of 60R circular economy principles and strategic orientation of their application in business. *Journal of Cleaner Production*, 409, 137189. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2023.137189>