

PARİS MİLLÎ PEDAGOJİ ENSTİTÜSÜ
ve
BİLİMSEL ARAŞTIRMA MİLLÎ MERKEZİ

BEHİRE BALKAN (Abacıoğlu)

Millî Kütüphane Bibliyografya Başuzmanı

Avrupa Konseyi eksper mübadelesi programından faydalananarak Paris'teki Institut Pédagogique National ve Centre National de la Recherche Scientifique'de on gün süre ile incelemeler yapmış bulunuyorum. Bu vesile ile yukarda adı geçen iki kurumun görev ve amaçları hakkında aşağıda bilgi veriyorum.

Institut Pédagogique National (Millî Pedagoji Enstitüsü),

Bu kurumda kurumun ikinci müdürü M. Majauld tarafından kabul edildim. M. Majauld incelemelerimi örgütledi ve beni çeşitli servislerin şefleriyle tanıştırtarak Enstitüyü yakından görmemi ve tanımamı sağladı. Orada aldığım notlara ve elimdeki dokümanlara dayanarak Enstitünün görevleri şöyle özetlenebilir:

Millî Pedagoji Enstitüsü 1879 yılında Musée Pédagogique adıyla kurulmuştur. Görevlerini yerine getirebilmek için beş servis grubu halinde örgütlenmiştir.

1. **MERKEZ İDARESİ DOKÜMANTASYON VE İNCELEME SERVİSİ.** Çeşitli öğretim grupları için müşterek olan pedagojik vasıtaların incelenmesi, yayılması ve bunlarla ilgili dokümantasyonla meşgul kurumların idarî bakımdan yönetilmesi, bu kurumların faaliyetlerinin teknik bakımdan koordinasyonu ve yaptıkları araştırma ve verdikleri enformasyonun sentezini yapmakla yükümlüdür. Genel idare işleri ile görevli bir sekreterliği ve sırasıyla inceleme ve araştırma, dokümantasyon ve enformasyon, prodüksiyon ve yayma konuları ile yükümlü üç bürosu vardır.

2. **MİLLÎ PEDAGOJİ ENSTİTÜSÜ.** Üç ayrı grupta incelenebilecek olan bir görevi vardır.

a. Birinci grupta ele alınabilecek olan faaliyeti bir pedagoji enstitüsü olarak gösterdiği faaliyetlerdir. Başka bir deyimle görevleri öğretim üyeleri arasındaki karşılaşmaları, bu kimselerin ekonomik ve sosyal faaliyetlerle temaslarını kolaylaştırmak, tekamül kurs ve seminerleri düzenlemek, millî ve mülleterarası konferans ve derneklerin toplantıları için yer sağlamak ve pedagojik araştırmayı geliştirmektir. Bu faaliyetin

bir kısmı İ.P.N.'in merkez bürolarında, bir kısmı da Paris Üniversitesi ve Yüksek Öğretmen Okulları, özellikle Saint Cloud Yüksek Öğretmen Okulu ile bağıntı halinde olarak Sevres lisesinde bulunan Centre International d'Etudes Pédagogiques'de gerçekleştirilir.

b. İkinci grupta incelenebilecek olan faaliyetler ise pedagoji dokümantasyonu milli merkezi olarak gösterdiği faaliyetlerdir. Bu alandaki görevi de pedagojik enformasyon ve faaliyete ait bütün vasıtaları toplamak, seçmek ve kataloğunu yapmak ve öğretim üyelerinin hizmetine sunmak, öte yandan 1901 yılında kurulan ve 1903 yılında Pedagoji Müzesine bağlanan Office Central d'Information de l'Enseignement Public'in bilgi ve üniversiter bağıntılar hizmetlerini öğretim üyelerinin istifadesine sunmaktır.

c. Prodüksiyon ve diffüzyon kurumu olarak da faaliyet gösterir. Bu konudaki görevleri şu servisleri bir araya getirmektir : Milli Eğitim Yayınları Basım ve Satış servisi (S.E.V.P.E.N), Bilimsel Öğretim Teçhizatı Merkezi (C.E.M.E.S.), Göze ve Kulağa Hitap Eden Araçlar yapma ve yayma Merkezi (Audio-visuel Merkez) ve Muhabere, Radyo ve Televizyon Öğretim Milli Merkezi,

3. Hukukî bakımdan Milli Pedagoji Enstitüsünden ayrı olan çeşitli kurum veya özel dokümantasyon, inceleme ve yayma merkezleri vardır. Fakat bunlar ya Milli Pedagoji Enstitüsü içinde yer almışlardır veya Enstitünün faaliyetlerini tamamlayıcı bir faaliyet gösterirler.

Bu kurumların belli başlıları şunlardır :

İnceleme ve araştırma alanında :

a. Merkezi Milli Pedagoji Enstitüsünde bulunan Paris Akademisi Orta Öğretim Pedagojik Enformasyon Merkezi ve Teknik öğretime bağlı **Teknik Öğretim Produktivite ve Araştırma Merkezi.**

b. Dokümantasyon ve enformasyon alanında

Merkezi Milli Pedagoji Enstitüsünde bulunan ve okul ve mesleğe yöneltme ile ilgili dokümantasyonu toplamak ve yaymakla yükümlü bulunan **Okul ve Meslek İstatistik ve Dokümantasyon Üniversiter Bürosu** ve Teknik Öğretim Yüksek Öğretmen Okuluna bağlı olan **Teknik Öğretim Dokümanter İnceleme ve Araştırma Merkezi.**

e. Pedagojik vasıtaların yayılması konusunda doğrudan doğruya Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı **Teknik Öğretim Sinematek'i** ve Gençlik ve Spor Yüksek Komiserliğine bağlı **Gençlik ve Spor Sinemateği.**

Her akademinin kadrosu ve Dpeartement'ların bir çoğunda Akademi sektör ve müfettişlerinin yetkisi altında inceleme, dokümantasyon ve yayma merkezleri kurulmuştur.

4. Son olarak, çeşitli pedagojik derneklerin Millî Pedagoji Enstitüsünde merkez açmaya yetkileri vardır ve bu dernekler gönüllü olarak Enstitünün resmî hizmetleri ile işbirliği yaparlar.

PEDAGOJİK İNCELEME VE ARAŞTIRMALAR

A. PEDAGOJİK ARAŞTIRMALAR VE KABUL SERVİSİ

İnceleme merkezi olarak Millî Pedagoji Enstitüsü, en başta, faaliyet halinde olan eğitimcilere ve uyguladıkları metodları karşılaştırarak ve yerli yabancı okullarla, ilgili kurumları daha iyi tanıyarak tekâmül etmek isteyen üniversite üyelerine hitap eder. Şu halde inceleme Merkezi evvelâ üniversiteye ait bir kabul ve bağ merkezidir.

Özel bir **kabul ve bağ servisi** vardır. Bu servis halkı kabul etmek, halkı özel servislerle temâs haline getirmek, pedagojik derneklerin çalışmalarını kolaylaştırmak, bu merkezlere çalışmaları için salon ve yer sağlamak, okullara, özellikle başşehre gelmiş olan yabancı profesörler için ziyaretler düzenlemek ve daha genel olarak şehirdeki ikâmetlerini kolaylaştırmakla yükümlüdür. Yine bu servis **Teknik Öğretim Produktivite ve İnceleme Merkezi** ile bağıntı halinde olarak, öğretim kadroları, sosyologlar, ekonomik faaliyetler yürütücüleri arasındaki temasları, okulun etkisinin toplum hayatının aktüel değişikliklerine intibakı amacıyla çoğaltmaya gayret eder.

Öte yandan pedagojik kurs, konferans ve seminerler üniversitenin pedagoji kürsüsü ve yüksek öğretmen okulları (özellikle Saint - Cloud Yüksek Öğretmen Okulu) ile işbirliği halinde olarak düzenlenir. Bu kurslar prensip olarak çalışmakta olan öğretim üyelerine açıktır. Bununla beraber üniversite kadrolarına bağlı olmıyan öğrenciler ve araştırmacılar da buralara kabul edilebilirler.

Millî Pedagoji Enstitüsünün konferansları bazan üniversite idaresi, bazan da pedagojik dernekler (özellikle Fransız Pedagoji Derneği) tarafından düzenlenir.

Millî Pedagoji Enstitüsü kadrosu içinde, Paris Akademisi Orta Öğretim Pedagojik Enformasyon Merkezi de faaliyet göstermektedir. Bu Merkez orta öğretim yetki imtihanlarına hazırlanan öğrencileri pratik alanda hazırlamakla yükümlüdür.

B. PEDAGOJİK ARAŞTIRMALAR

Pedagojik Araştırmalar Departmanı Millî Eğitim Bakanlığı veya akademik otoriteler tarafından öğretim metod ve vasıtalarının ve seçme ve yöneltme usullerinin etkisini tâyin edebilmek amacıyla istedikleri anket ve araştırmaları yürütmekle yükümlüdür. Bu araştırmaların çerçevesi özellikle pilot kurumları ve deneme okullarıdır ve yüksek öğretim psiko-pedagojik laboratuvarlarının yardımı ile yürütülür. Millî Pedagoji Enstitüsünün rolü en başta müşterek araştırma temaları bulmak, çalışmaları koordine etmek, tartışmalar düzenlemek ve sonuçları yaymaktır. Gerçekten de amaç, resmî **pedagojik bir metod vazetme** veya bazı metodları yetkili otoriteler yoluyla empoze etmek değil, öğretmenlerin bilgisini genişletmek, serbest ve açık bir seçmeye imkân vermektir.

Denizaşırı ülkelerde yaşayanları ilgilendiren pedagojik incelemeler için özel bir servis kurulmuştur. Servis Unesco'nun başkanlığı altında, Millî Eğitim Bakanlığı veya Denizaşırı Memleketler Bakanlığının iştirakıyla az gelişmiş toplulukların öğretimi, sıhhi ve medenî eğitimi, teknik ve ziraî formasyonu için kurulmuştur. Bu konuda yapılmış olan teşebbüsler hakkında anketler hazırlar ve en iyi metodları tanıtacak ve bütün gayretleri birleştirecek şekilde toplanan bilginin yayımını sağlar.

C. SEVRES PEDAGOJİK İNCELEMELER MİLLETLERARASI MERKEZİ ve SAINT-CLOUD AUDIO-VISUEL MERKEZİ Millî Pedagoji Enstitüsünün faaliyetini inceleme ve araştırma alanında devam ettirirler.

DOKÜMANTASYON VE ENFORMASYON FAALİYETLERİ

Dokümantasyon ve enformasyon görevleri birkaç yıldan beri gittikçe büyüyen bir önem kazanmış bulunuyor.

«Doküman» kelimesinin anlamı gittikçe gelişmektedir. Bu kelime eskiden yazmadan baskıya kadar kullanılmaktaydı. Bugün aynı kelime fotoğraf, film, plâk ve hattâ insan faaliyetinin her somut belgesine kadar uzanmaktadır. Dokümantasyon faaliyetinin gerektirdiği görevlerin gittikçe daha çeşitli olmasının nedeni buradan gelmektedir.

A. DOKÜMANTER KOLEKSİYONLAR:

Dokümantasyonun birinci görevi, mevcut bütün kaynaklar arasında eğitimciye kültürü ve öğretimi için faydalı olabilecek dokümanı toplamak ve seçmektir. **Pedagojik Dokümantasyon Merkez Bürosu** bakanlık kitap, okul malzemesi ve çeşitli öğretim vasıtaları kabul komisyonlarının da yardımıyla, bu işi yapmakla yükümlüdür.

Büro **Kitap Komisyonunun** yardımı ile, öğretim üyelerine ve öğrencilere faydalı olabilecek bütün kitapların ve enformasyon vasıtalarının envanterini yapar, bir araya getirir ve seçer. Özellikle, çeşitli eğitim ve öğretim kütüphanelerine uygun düşecek kitapları seçmek üzere Fransa'da basılmış bütün kitapları inceler ve analizini yapar. Yapılan analizler «education nationale» isimli dergide ve aylık bir bibliyografya bülteninde yayımlanır.

Yine bu servis **öğretim vasıtaları Komisyonu ve Okul Malzemesi ve Mobilyası Komisyonu'nun** yardımı ile, ticari alanda mevcut öğretim malzeme ve vasıtalarını toplar, envanterini yapar, seçer ve bunların tahlili ve tenkidî repertuvarını hazırlar.

Bunların dışında, servis, sınıfın dışında olan dokümanter ve pedagojik kaynakların envanterini de düzenler. Bu cümleden olarak «Paris Bölgesi Pedagojik Kaynaklar Rehberi» hazırlanmakta ve aktüel halde tutulmaktadır. Rehberde sınıf ve okul programlarının her elemanı için müzelerde, arşivlerde, dokümantasyon kurumlarında, bir öğretmenin öğrencilerini götürebileceği her türlü resmî ve hususî kurumda öğretime sunulan imkânlar gösterilir.

Paris Pedagoji Müzesi, Dokümantasyon servisinde seçilen dokümanter ve pedagojik koleksiyonları toplar ve takdim eder. Müze pedagojik faaliyetleri değerlendiren geçici sergiler düzenler. Devamlı koleksiyonlar üç bölüm teşkil ederler.

1. Öğretim metod ve vasıtaları bölümü. Burada öğretim üyeleri her tahsil seviyesinde sınıflarda kullanılabilecek olan çeşitli kitap, doküman, enstrüman ve malzemeyi bulurlar. Bu koleksiyon Fransız öğretiminin metodlarını meydana çıkaran öğrenci çalışmaları ve somut belgelerle tamamlanmaktadır.

2. Okulların tarihi gelişmelerine ve bugünkü örgütlerine ayrılmış olan tarihi kısım.

3. Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilen inşaat ve mobilya tiplerine ayrılmış olan mimarî ve okul mobilyası bölümü.

Geçici sergiler iki çeşittir.

— Amacı öğrencilere artistik, bilimsel, tarihi ve daha genel olarak somut gözlem ve düşünce elemanları verebilmek olan eğitici sergiler.

— Öğretim üyelerine ve halka Fransa'da ve yabancı memleketlerde geliştirilen okulla ilgili faaliyetleri tanıtmayı hedef tutan sergiler.

Sergiler, Paris'teki Pedagojik Müzede sergilendikten sonra, diğer il ve departmanlardaki pedagojik müzelere, oradan da okullara gönderilir.

Sergilerin büyük bir kısmı bu tip sergiler karşılığında yabancı memleketlere de gönderilmişlerdir.

Resmî Öğretim Merkez Kütüphanesi. 1 milyon kitabı ve 2.500 süreli yayın koleksiyonu vardır. Kütüphanede şu bölümler bulunmaktadır.

— Pedagoji bölümü (Örnek bir okul kütüphanesi ihtiva eder.)

— Kanun ve okul idaresi bölümü

— Öğretim üyeleri ve üniversite fonksiyonlarına hazırlayan konkur ve imtihanlara hazırlananlar için olmak üzere genel dokümantasyon bölümü.

Kütüphanenin okuma salonu dokuzdan 22 ye kadar açıktır. Ayrıca bir inceleme ve bibliyografik dokümantasyon servisi okuyucuların hizmetine sunulmuştur.

Resmî öğretim Merkez Kütüphanesinin özelliği, kitapların okuma salonunda okunduğu bir kütüphane olmaktan çok, öğretim üyelerine kitapları evlerine posta ile yollayan bir kütüphane olmasıdır.

Resmî Öğretim Merkez Fonotek ve Sinemateği öğretimde kullanılacak olan plâk ve film koleksiyonlarından meydana gelmiştir. Dokümanlar oldukları yerde incelenip, dinlenebilir ve görülebilir.

Belirli süreler sonunda öğretim üyeleri için plâk veya film seansları düzenlenir. Bu seanslarda audio-visuel tekniklere dair konferanslar da verilir.

B. ENFORMASYON SERVİSLERİ :

Yukarda söylenen servislerin görevleri bir bakıma pasiftir. Çünkü zaten mevcut olan kaynakları tanıtır, fakat bunların sayısını artırmazlar, yapılan isteklere cevap verirler, fakat bu isteklerin yapılmasını teşvik etmezler. Bu safhada verilen hizmet aktif bir enformasyon hizmeti olmaktadır. Yapılan iş, bir öğretim üyesine, özellikle bir dokümantasyon merkezinden uzakta bulunuyorsa entelektüel ve mesleki faaliyetlerine faydalı olabilecek pedagojik, idarî ve kültürel her türlü bilgiyi ayaklarına kadar götürmek, tecessüslerini uyandırmak ve bu tecessüsü tatmin etmek, böylece çeşitli öğretim derecelerinde bağıntıları ve öğretmenlerin karşılıklı yardımlaşmasını kolaylaştırmaktır.

Yayılması bahis konusu olan enformasyon iki çeşittir.

1. Öğretim ve öğretim alanları üzerine bir enformasyon : Başka bir deyimle Fransa'da ve yabancı memleketlerdeki okullar, metodlar, pedagojik vasıta ve faaliyetler, elde edilen sonuçlar, çeşitli öğretim tiplerinin verdiği kariyerler konusundaki enformasyon. Bu tip enformasyon hem okul otoriteleri, hem öğretmenler, hem öğrenci velileri, hem de halk içindir.

2. Öğretim için olan enformasyon. Bu çeşit enformasyon sadece öğretim tarzı konusunda değil, aynı zamanda öğretim konuları alanını da ilgilendirir. Bilimsel ve teknik gelişmedeki sür'at öğretmenlerin başka mesleklerde olduğundan daha fazla ders verdikleri alanlardaki değişiklikleri bilmelerini ve aktif hayatın bütün şekilleri ile temas halinde olmalarını gerektirmektedir. Aynı enformasyon ilkökul öğretmenleri için de zorunludur. Fakat burada gerekli olan sınıf için olduğundan daha fazla ilkökul öğretmenin kişisel kültürü içindir. Çünkü ancak böylece ilkökul öğretmeni okul sonrası eğitimin ve halk eğitiminin canlandırıcısı olmak görevini başarabilir.

Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Enformasyon Bürosu enformasyon faaliyetlerini örgütler, idari, pedagojik ve genel enformasyona ait bütün bilgileri bir araya getirir, bunları, muhabere, basın, yayın, sergi ve radyo programları vasıtasıyla yayar, Millî Pedagoji Enstitüsünün Enformasyon Bölümü ile bir arada çalışır.

İstatistik, Okul Dokümantasyonu ve Mesleki Dokümantasyon ve Meslekî Dokümantasyon Üniversite Bürosu öğrencilerin okula ve mesleğe yöneltilmesi ile ilgili her türlü zorunlu enformasyona ait elemanların toplanması ve yayılması ile yükümlüdür. Nihayet **Teknik Öğretim Dokümanter İncelemeler ve Araştırmalar Merkezi** daha ziyade teknik öğretimin ihtiyaçları için zorunlu olan dokümantasyon ve enformasyon çalışmalarını yapar.

C. BAĞLI SERVİSLER

Millî Pedagoji Enstitüsüne bağlı olan bazı servisler, Enstitünün enformasyon ve dokümantasyon hizmetini tamamlayıcı bir faaliyet gösterirler.

Bunların en önemlisi **Milletlerarası Okul Muhaberesi Servisidir**. Bu servis yabancı dillerin öğrenilmesini ve milletlerarası anlaşmayı sağlamak amacıyla Fransız öğrencilerini yabancı öğrencilerle temas haline getirmeye çalışır. Servis vasıtasıyla yabancı öğrencilerle muhabere etmesi sağlanmış olan öğrencilerin sayısı bu yıl 140.000'i bulmuştur.

PEDAGOJİK VASİTALARIN PRODÜKSİYONU VE YAYILMASI

Kitaplar ve diğer yayımlar

Yönetmeliğe göre Millî Pedagoji Enstitüsü ve Millî Eğitim Bakanlığının diğer servisleri, araştırma servislerince hazırlanan örnek birkaç kitap müstesna, kitap basımı işine karışmamaktadırlar.

Pedagojik Vasıtalar Alma ve Yayma Merkez Servisi. Bakanlık bütçesinden satın alınacak olan kitap ve pedagojik malzemeyi pedagoji kütüpha-

neleri için gruplandırır. Servis Millî Pedagoji Enstitüsü kadrosu içinde Öğretim Müdürlükleri için teknik icra kurumu olarak faaliyet gösterir.

Millî Eğitim Yayınları Yayın ve Satış Servisi. Millî Pedagoji Enstitüsü ve Millî Eğitim Basınevi tarafından örgütlenmiştir. Servis Millî Eğitim Bakanlığı veya Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilmiş pedagojik dernek ve gruplarca yapılan yayınların paralı veya parasız yayımından sorumludur. Bu yayınların başlıcaları şunlardır:

Sürelî yayınlar

Education nationale

Bulletin officiel de l'education nationale

Document pour la classe

Bulletin bibliographique

Courrier de la recherche pédagogique

Bulletin d'informations économiques, techniques et pédagogiques

Fiches d'information pédagogiques et techniques

Seriler

Memoires et documents scolaires

Fascicules de documentation administrative

Guides pratiques de législation scolaires

Images de la vie scolaires...

Çeşitli broşür ve monografiler

Enstitüde bir fotokopi ve teksir atelyesi de bulunmaktadır. Burada az tirajla baskılar ve gerektiğinde pedagojik ve idarî dokümanlar çoğaltılabilmektedir.

BİLİMSEL ÖĞRETİM VASITALARI

Bilimsel öğretimin gelişmesi, bütün okulların pratik çalışma ve demonstrasyon bakımlarından önemli miktarda teçhizata sahip olmalarını gerektirmektedir. Bütün bu teçhizatın öğretimin ihtiyaçlarına tam olarak cevap vermesi ve nitelik ve fiat bakımından en iyi şartlarda temin edilebilmesi için merkezi bir kurumun çeşitli müesseselerden gelen siparişleri gruplandırması, endsütrice verilen prodüksiyonu âhenkli hale getirmesi ve yeni âletlerin yapılmasını teşvik etmesi zorunlu olmuştur. Bu ihtiyaçla **Bilimsel Öğretim Malzemesi Teçhizat Merkezi** kurulmuştur. Merkez hem bir inceleme ve sipariş bürosu, hem örnek malzeme çıkaran bir atelye, hem de fizik ve tabii ilimler için gerekli öğretim malzemesini dağıtan bir servis olarak faaliyet göstermektedir. Merkez, başlangıçta lise ve kolejlerin ihtiyacı için bir li-

seye bağlı olarak kurulmuş, daha sonra Millî Pedagoji Enstitüsüne bağlanmıştır.

GÖZE VE KULAĞA HITAP EDEN ÖĞRETİM ARAÇLARI: Bu alanda faaliyet gösteren üç servis vardır.

— **Göze hitap eden vasıtalar servisi.** Göze hitap eden araçların, özellikle sinema filimlerinin yapımı ve yayımı ile uğraşır. Servis, ya özel sinema firmalarıyla veya doğrudan doğruya kendi stüdyolarında filim yapımı ile de uğraşır. Merkezin kendi stüdyolarında yaptığı işler, deneme filimleri, öğretim üyelerinin gönüllü olarak yaptıkları çalışmaların filme alınması, kültür anlaşımlarıyla yabancı memleketlerden temin edilen filimlerin Fransızca olarak seslendirilmelerinden ibarettir.

— **Sesli vasıtalar servisi:** Yukarıdaki servise oranla daha az gelişmiştir. Burası da plâkların, manyetik bandların ve diğer sesli öğretim vasıtalarının müzik eğitimi, Fransız diksiyonunun öğretimi ve yaşayan dillerin çalışılması için gerekli vasıtaların yapımı ve dağıtımı ile meşgul olur. Yaşayan diller alanında servis büyük bir önem kazanacağı benzetilmektedir.

— **Okul Radyosu ve Televizyonu Servisi:** Millî Eğitim Bakanlığı, Fransız Radyo ve Televizyon İdaresi ile işbirliği halinde olarak öğretmenlere öğretimde kullanabilecekleri göze ve kulağa hitap edebilen dokümanlar sağlamak amacıyla okullarda ders sırasında faydalanabilecek olan radyo ve televizyon yayınları okullar içindir. Fakat okula gitmeyen öğrenciler ve yetişkinler için de faydalı olur.

MEKTUP, RADYO VE TELEVİZYONLA ÖĞRETİM

Sihhat, uzaklık ve meslek nedenleriyle normal bir okul öğretimi göremiyenler için Millî Pedagoji Enstitüsü kadrosu içinde radyo ve televizyonla tamamlanan bir mektupla öğretim millî merkezi vardır. Bu kurumun bugün 40.000 öğrencisi bulunmaktadır. Mektupla öğretim merkezi şu alanlarda faaliyet göstermektedir:

— **Yüksek Öğretim Kursları,** özellikle agregasyona hazırlık, orta öğretim ve teknik öğretim öğretmenliği, sınaî resim, genel edebiyat sertifikası.

— **Orta Öğretimin bütün sınıfları.**

— **Ve şu alanlara hazırlama:** Teknik öğretim kurumlarında pedagojik ve idarî her türlü görevlerin imtihanlarına hazırlık, teknik bakalorya, meslekî sertifika, hemşire ve sosyal asistan imtihanlarına giriş imtihanları ve muhasebe uzmanı diploması (Sanat ve Meslek Konservatuvarı ile işbirliği halinde)

— İlkokulun bütün sınıfları.

Merkez gittikçe daha büyük bir gelişmeye namzettir.

Millî Pedagoji Enstitüsüne bağlı olmak üzere Akademi Merkezlerinde ve Departmanların bazılarında bölgesel merkezler açılmıştır.

Birçok dernek Millî Pedagoji Enstitüsünde devamlı sekreterlikler bulundurulur. Bunların adları şunlardır:

- Société française de pédagogie
- Groupe français d'éducation nouvelle
- Fédération internationale des organisations de correspondance et d'échange scolaires
- Office central de la coopération à l'école
- Association des professeurs de langues vivantes de l'enseignement public
- Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public
- Union des naturalistes de l'enseignement public
- Association nationale des communautés d'enfants
- Comité universitaire d'information pédagogique
- Comité d'accueil des élèves des écoles publiques en voyages d'études
- Cinémathèque française

Bunların dışında çeşitli pedagojik gruplar, devamlı sekreterliğe sahip olmaksızın merkezlerini Millî Pedagoji Enstitüsünde kurmuşlardır ve toplantılarını orada yaparlar. Enstitüden maddî yardım görürler, bunun karşılığında etkileriyle Millî Pedagoji Enstitüsünü desteklerler.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA MİLLÎ MERKEZİ DOKÜMANTASYON MERKEZİ

Merkezin belli başlı hizmetleri şunlardır:

- Bir süreli yayın kütüphanesi bulundurulur
- Fransız süreli yayınlarında ve yabancı süreli yayınlarda çıkan bilimsel ve teknik makalelerin bültenini yayımlar
- Dökümanların reproduksiyonlarının yapıldığı bir servis vardır
- Bir tercüme servisi vardır.

Kütüphanede 10.000 bilimsel ve teknik süreli yayın bulunmaktadır. Süreli yayınlar 1940 tarihinden itibaren muntazaman takip edilmektedir. Pazar hariç hergün okuyucular 14 ile 21 arasında kütüphaneden faydalanabilirler.

Bulletin signalétique bütün dünyadaki süreli yayınlarda çıkmış olan makaleleri mümkün olan en kısa zaman içinde konulara göre tasnif edilmiş ve kısa analizleri yapılmış olarak bilim dünyasına duyurmaya çalışır.

Bülten 22 fasikül halinde yayımlanmaktadır. Fasiküllerde şu konular ele alınmaktadır:

Matematik

Astronomi

Fizik

Kimya

Mühendislik

Yerbilim

Eczacılık

Patoloji

Biyoloji

Ziraat

Felsefe ve humanite

Aylık yazar indeksleri ve yıllık yazar ve konu indeksleri vardır. Evvelâ Bulletin analytique, daha sonra Bulletin signalétique adı ile yayımlanan bu dergiler 1950 yılındanberi mutazaman abone yoluyla Milli Kütüphanemize gelmektedir.