

Yayın Yönetmeninden

Editorial

Değerli okurlar,

Bu yıl *Türk Kütüphaneciliği* dergisinin 50. Yılı'mı kutluyoruz. Nice 50 yıllara...

1952 yılında yayın hayatına kazandırılan *Türk Kütüphaneciliği* dergisi, o yıldan bu yana kesintisiz biçimde yaşamını sürdürmenin onurunu taşıyor. 201. sayısı ile yaşımın verdiği olgunluğu, dönüşüm ve değişim sürecinin yaşandığı bilgi dünyasına uyumluluğu, geleneksel ve çağdaş çizgileri taşıyan karakteristiği ile sapsağlam duruyor karşımızda.

Kuramsal ve uygulamaya dayalı bilginin, kayıtlı hale gelmesini ve böylece yayımını olanaklı kılan *Türk Kütüphaneciliği* dergisinin bilgi iletişimi ve yayımı sürecine katkılarını değerlendirirken, akla çift boyutlu akışı simgeleyen olgu geliyor: Kuramsal bilginin uygulamaya dönüşümü ve böylece "pratik yarar" sağlama; diğeri de uygulamaya geçen bilginin evrilerek yeni kuramsal bilgiye dönüşümü. *Türk Kütüphaneciliği*, mesleki alanda gelişme için yaşanması öngörülen, her iki dönüşüm sürecine de 50 yıldır katkıda bulunuyor.

Yukarıda anılan değişim ve dönüşüm süreci, teknoloji ile birlikte büyük bir ivme kazanarak ilerliyor ve bu durum, yeni yaklaşımlara çabucak uyarlanabilen kütüphanecileri gereksindiriyor. Kütüphaneler ve kütüphaneciler, hem basılı hem de elektronik ortamdan sağılan bilgi ile, bugün üzerinde yoğunlukla durulan, bireyin yaşamboyu öğrenme sürecine katkıda bulunuyor ve bulunacaktır da. Değişen kullanıcı yüzü, sosyal sistem, enformasyon gereksinimleri, bilgi kullanma alışkanlıklarına ilişkin durum saptaması yapabilmek, eğilimleri görebilmek, uygun hizmeti üretebilmek ve yayımını sağlayabilmek için de, öncelikle, kütüphanecilerin düşünmeyi öğrenme/öğretme konusunda hazırlıklı kılması, düşünsel altyapının oluşturulması ve yaşama dönüşümü gerekmektedir. Kütüphaneci, belki diğer tüm disiplinlerden farklı olarak sadece kendi disiplini için değil diğer tüm bilim dalları ve alanlar için, daha da önemlisi toplumun her düzeydeki tüm bireyleri için dönüşüm sürecini izlemek ve etkilerini değerlendirmek zorunluluğunu, bu bağlamda gerekli vizyon ve misyona sahip olma sorumluluğunu, hakkını ve gururunu taşımaktadır. Söz konusu sorumluluk, hak ve gurur, başka hiçbir alanda faaliyet gösteren meslek mensupları için geçerli değildir; kuşkusuz her disiplinin kendine özgü taşıdığı üstünlükler bulunmaktadır.

İletişim kanalı olarak *Türk Kütüphaneciliği* dergisi, topluma ve meslek grubuna; geleneksel ve çağdaş çizgileri taşıyan, sınırları çok geniş ama çerçevesi belirli "büyük pencere"den bakma fırsatını sunuyor.

Dergimizin 50. yıl kutlamaları için ne yapabiliriz, sorusunun yanıtını bulmak üzere Yayın Kurulu olarak çok düşündük, ortak akıl toplantıları düzenledik ve tartıştık. Sonunda, dergimizin doğuşu, büyümesi ve gelişim sürecinin irdelendiği bir sempozyum düzenleme, sempozyuma çok değerli katkıları ile o dönemleri yaşamış birinci el bilgi kay-

nağı niteliği taşıyan meslektaşlarımızın katılımını sağlama ve dergimizin yaşamöyküsünü içeren bilgileri kayıtlı hale getirme kararını aldık. Bu doğrultuda, Eylül ayında yayınlanacak olan 3. sayımızı özel sayı biçimine dönüştürme, böylece derginin geçmişi ve bugününe ilişkin bilgileri gelecek kuşaklara aktarma fikrini geliştirdik. 3. sayımızla birlikte biz de Yayın Kurulu olarak, çalışma dönemimizi tamamlamış ve bizden sonra gelecek meslektaşlarımıza bu onurlu görevi aktarmış bulunacağız.

Dergimizin 50. Yılı'na sunduğumuz bir armağanımız var: 50 yılda yayınlanan tüm makaleler sayısallaştı ve orijinal biçimiyle elektronik ortama aktarıldı; veritabanımız da gözden geçirildi. 50.Yıl'a armağanımızı bu ay içerisinde yararlanmaya sunacağız.

Bu ay, 25 Mart-31 Mart 2002 tarihleri arasında 38. Kütüphane Haftası'nı kutluyoruz. Haftanın teması "e-Türkiye Sürecinde Kütüphaneler" olarak belirlendi. Hafta kapsamında yukarıda değindiğimiz dönüşüm sürecinde kütüphanelerin ve kütüphanecilerin etkinliğini konu edinen toplantılar düzenlenecek.

Sevgili okurlar, öncelikle hafta kutlamaları çerçevesinde ve yıl boyunca, bilgi ve kütüphanecilerin bağıni anlatma ve aktarma yönünde toplumumuza şu çağrıda bulunmayı öneriyorum:

- *Bilgi, bireysel anlamda YETKİNLİĞİN simgesidir.*
- *Bilgi, toplumsal anlamda UYUMLULUĞUN simgesidir.*
- *Bilgi, ulusal anlamda GELİŞMİŞLİĞİN simgesidir.*
- *Bilgi, evrensel anlamda BARIŞIN simgesidir.*
- *Bilgi, teknolojik anlamda YARATICILIĞIN ve YENİLİĞİN simgesidir*
- *Bilgi ekonomik anlamda ÜRETKENLİĞİN simgesidir.*
- *Bilgi, siyasal anlamda BAĞIMSIZ İRADENİN simgesidir.*
- *Bilgi, düşünsel anlamda BİLGELİĞİN simgesidir.*
- *Bilgi, eğitsel anlamda ÖZGÜVENİN ve ÖZ SAYGININ simgesidir.*
- *Bilgi, askeri anlamda BAĞIMSIZLIĞIN simgesidir.*
- *Bilgi, demokratik anlamda ÖZGÜRLÜĞÜN simgesidir.*

BİLGİ, her anlamda yetkinliğin, uyumluluğun, gelişmişliğin, barışın, yaratıcılığın, yeniliğin, üretkenliğin, bağımsız iradenin, bilgeliğin, özgüvenin, özsaygının, bağımsızlığın ve özgürlüğün simgesidir. Bilginin yönetildiği ve erişildiği yerler, kütüphanelerdir! Sizleri bilgiyle doyarsya kucaklaşabileceğiniz kütüphanelere bekliyoruz!

38. Kütüphane Haftası hepimize kutlu olsun! Saygılarımla...

Yrd.Doç.Dr. Oya Gürdal
Genel Yayın Yönetmeni
oyagurdal@hotmail.com
ogurdal@humanity.ankara.edu.tr